

おすすめ本リスト

高校生向け



華氏451度(新約版)

レイ・ブラッドベリ / 著

伊藤典夫 / 訳 ハヤカワ文庫

タイトルの「華氏 451 度」とはなんでしょう。これは「°F」で表される温度で、一般的に本や紙が自然に燃え始める温度とされています。この本は禁止とされている世界で、本を焼き払う焚書士という仕事をする主人公のお話です。インターネットを使えば何でもすぐにわかってしまう世の中なので、本の利用が少ない現代と似ているところがあるかもしれません。ディストピア小説として有名なこの本を、ぜひ読んでみてください。



か「」く「」し「」ご「」と「

住野よる / 著

新潮社

ちょっと不思議な「かくしごと」がある 5 人の高校生のお話です。5 人が各編の主人公となって話が進んでいきます。読んでいてもどかしくなったり、同じ気持ちになったりすると思います。彼らの「かくしごと」とは何なのか、知りたくなったらぜひこの本を手にとってみてください。あなたのお友達も不思議な「かくしごと」をもっているかもしれませんよ。



夏への扉

ロバート・A・ハインライン / 著

小尾芳佐 / 訳 早川書房

天才発明家のダンは、婚約者と親友に裏切られて全てを失ってしまいます。絶望したダン、冷凍睡眠で 30 年後の未来へ行き、そこで目が覚めた彼が、未来の技術と知識を得て過去を取り戻そうとするお話です。1956 年に書かれた小説ですが、今もなお根強い人気のある SF 小説です。1950 年代の作者が想像した 2000 年代の未来がどのようなものだったのかを感じることができます。



何者

朝井リョウ / 著

新潮社

第 148 回直木賞を受賞した本作は、就職活動中の大学生のお話です。映画化もされた作品なので、見たことがある方もいるかもしれません。就職活動をしている中、SNS で発散というのは、学校で勉強をしながら SNS で何かを発信している皆さんと変わりないと思います。登場人物の気持ちに共感できる部分があるのではないのでしょうか。皆さんも将来経験する就職活動のときに、この本の内容を思い出すでしょう。



マンガで味わう源氏物語

富井健二 / 監修 かなゆきこ / 漫画
吉田順 / シナリオ Gakken

物語舞台をもっと知るためのフルカラー平安ガイドつき

平安時代に紫式部が書いた『源氏物語』は、世界最古の長編小説として知られています。『源氏物語』は全 54 帖にもなるととても長いお話です。全て読んだことがある方は、少ないと思います。この本では『源氏物語』のあらすじがマンガでわかるので、古典が苦手な方でも大丈夫です。他にも、平安時代の常識や、「フルカラー平安ガイド」で宮中の生活なども知ることができます。



東大卒女子の最強勉強計画術

みおりん / 著
Gakken

学びの効率が一気に上がる日常学習～大学受験まで

勉強計画の立て方がわからない……、計画してもうまくいかない……と悩んでいませんか？ そんなあなたにこの本をおすすめします。独学で東大に合格した著者の最強勉強計画を参考に、計画を立ててみましょう。長期休みの計画法、計画がずれてしまった時の対処法など、様々な場面で活用できます。勉強したくないという方も、まず計画を立てるところから始めてみませんか。



君の声が聴きたい

NHK「君の声が聴きたい」
プロジェクト / 著
双葉社

2022 年に NHK が開始したプロジェクト「君の声が聴きたい」。そこに寄せられた「みんなの声」の一部を書籍にまとめたものです。皆さんと同年代ぐらいの、10 歳～18 歳の切実な声が寄せられています。学校、社会、家庭など悩み事はありますか？もし周りの人に相談しづらいという方は、この本を読んでみてください。少しだけ悩み事が軽くなるかもしれません。



世界でいちばん素敵な時間の教室

原田知広 / 監修 匠英一 / 監修
三オブックス

1 日は 24 時間、1 時間は 60 分と決まっています。これが当たり前と習ってきましたが、1 日ってなんで 24 時間なの？ そもそも「時間」ってなに？と疑問に思ったことはありませんか？ そんな「時間」に関するさまざまな疑問を、美しい写真とともに一問一答形式で答えます。コラムも読んで、より時間に関する理解を深めましょう。時間という科学に触れてみませんか？

お問い合わせ

刈羽村生涯学習センター「ラピカ」・刈羽村立図書館

新潟県刈羽郡刈羽村大字刈羽 100 番地

電話 0257-20-3102

開館時間 9:00~21:30

休館日 毎月第 4 月曜日（ただしその日が祝日の場合は翌日）、年末年始、および特別休館日

※その他、機械点検等の理由で休館日とさせていただく場合がありますのでホームページをご確認ください。